



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Disciplina:			Código:
Análise e Gestão de Custos			1.03.17.5
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	60	80	4
Período Ideal		Modalidade	Turno
4°		Semestral	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
-0-			
Professor(s)			
Elder Gomes Ramos			
Objetivos			
Oferecer ao estudante de contabilidade, conhecimento que o habilite a efetuar análise e racionalização comportamental de custos em ambientes competitivos.			
Ementário			
Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção. Custeio variável. Margem de contribuição, custos fixos identificados e retorno sobre o investimento. Fixação do preço de venda e decisão sobre compra ou produção. Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custos de reposição e mão-de-obra direta como custo variável. Relação custo/volume/lucro. Custeio baseado em atividades (ABC) – abordagem gerencial. Controle, custos controláveis e custos estimados. Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão-de-obra. Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo-padrão – o problema da inflação. Implantação de sistemas de custos.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
O processo de execução da disciplina se utilizará de ferramentas que auxiliarão a comunicação entre docente e alunos. Sendo essas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Exercícios modelos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Leitura e debates de artigos. 5. Outras que se apliquem ao processo de ensino aprendizagem. 6. Plataforma de Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) – SIGAA; 7. Poderá ser utilizado aplicativo de interação social/virtual: Mural Padlet; 8. Poderá ser utilizado o Google Forms; 			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
<p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>Serão consideradas as seguintes avaliações/valores:</p> <p>Avaliação/nota 1 – seminário e exercícios/casos.</p> <p>Avaliação/nota 2 - Participação nos debates/seminários.</p> <p>Avaliação/nota 3 - Frequência e participação em sala.</p> <p>Procedimentos metodológicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Os alunos poderão encontrar todos os componentes de estudos (materiais, vídeos, avisos, atividades, avaliações, discussões, questionários, entre outros) na Plataforma virtual do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). Para isso, é necessário que o discente acesse com frequência tal ambiente de aprendizagem para ciência de todas as atividades programadas. 2) O processo metodológico da disciplina estará em consonância com os parâmetros definidos na Resolução CONSEA e no Plano de Biossegurança para enfrentamento do novo coronavírus no âmbito da UNIR, deste modo, as aulas serão presenciais e caso surgir necessidades na execução da disciplina, poderão ser híbridas ou remotas. 3) As atividades avaliativas serão extraclases. Trata-se de atividades de campo direcionadas e orientadas pelo professor, cujo 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

objetivo é possibilitar o conhecimento de experiências educativas na prática. O intercâmbio virtual de informações entre alunos e docente, bem como a interação da turma, serão realizados no ambiente virtual, disponível no SIGAA- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

- 4) Somente serão aceitas tarefas e atividades que forem postadas no SIGAA dentro dos prazos limites solicitados pelo professor;
- 5) O atendimento de dúvidas e orientações das atividades serão feitos exclusivamente pelo SIGAA por intermédio de fóruns on-line e /ou e-mail: elder.gomes@unir.br

Recursos:

1. Lousa;
2. Pincel;
3. Computador;
4. Projetor multimídia;
5. Filmes, documentários;
6. Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos;
7. Computador, tablet ou outro dispositivo móvel (com câmera e microfone)
8. Fones de ouvido
9. Internet
10. Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente.
11. Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente.

Importante:

- 1) Outras ferramentas digitais poderão ser adotadas durante o curso da disciplina;
- 2) Todos os avisos e informações estarão disponibilizadas no SIGAA.

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
1ª	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina e apresentar conceitos sobre Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção. Custeio variável.	1, 2, 3, 4 e 5	-	Todas
2ª	Exercícios de fixação sobre Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção. Custeio variável.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
3ª	Margem de contribuição, custos fixos identificados e retorno sobre o investimento. Fixação do preço de venda e decisão sobre compra ou produção.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
4ª	Algumas nomenclaturas aplicadas a custos. Esquema básico da contabilidade de custos (simples). Esquema básico da contabilização de custos (departamentalização).	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
5ª	Exercícios de fixação, sobre algumas nomenclaturas aplicadas a custos. Esquema básico da contabilidade de custos (simples). Esquema básico da contabilização de custos (departamentalização).	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
6ª	Exercícios de fixação sobre: Algumas nomenclaturas aplicadas a custos. Esquema básico da contabilidade de custos (simples). Esquema básico da contabilização de custos (departamentalização).	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
7ª	Custeio baseado em atividades (ABC) – abordagem gerencial. Controle, custos controláveis e custos estimados. Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão-de-obra.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
8ª	Custeio baseado em atividades (ABC) – abordagem gerencial. Controle, custos controláveis e custos estimados. Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão-de-obra.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
9ª	Custeio baseado em atividades (ABC) – abordagem gerencial. Controle, custos controláveis e custos estimados. Custo	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

	padrão. Análise das variações de materiais e mão-de-obra.			
10ª	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
11ª	Aplicação dos custos indiretos de produção.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
12ª	Materiais diretos. Mão de obra direta.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
13ª	Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custos de reposição e mão-de-obra direta como custo variável. Relação custo/volume/lucro	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
14ª	Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custos de reposição e mão-de-obra direta como custo variável. Relação custo/volume/lucro	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
15ª	Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custos de reposição e mão-de-obra direta como custo variável. Relação custo/volume/lucro	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
16ª	Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo-padrão – o problema da inflação. Implantação de sistemas de custos.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
17ª	Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo-padrão – o problema da inflação. Implantação de sistemas de custos.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
18ª	Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo-padrão – o problema da inflação. Implantação de sistemas de custos.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
19ª	Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo-padrão – o problema da inflação. Implantação de sistemas de custos.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
20ª	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas

Sugestão Bibliográfica

Básica:

- MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (texto). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercício). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- VICECONTI, Paulo Eduardo V.; NEVES, Silverio das; - Contabilidade de Custos - Um Enfoque Direto e Objetivo - 11ª Ed. 2013
- CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade de custos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MAHER, Michael. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

- MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercícios). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LEONE, Jorge S. Guerra; LEONE, Rodrigo José Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (texto). ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- LEONE, Jorge Sebastião Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (exercício). 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- WERNKE, Rodney. Gestão de Custos: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- SANTOS, Joel. Contabilidade e Análise de Custos: Modelo Contábil. Métodos de Depreciação. ABC - Custeio Baseado em Atividades. Análise Atualizada de Encargos Sociais sobre Salários. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011..

Recursos Didáticos

- Computador, tablet ou outro dispositivo móvel (com câmera e microfone)
- Fones de ouvido.
- Livros, Artigos e outros recursos bibliográficos disponibilizados virtualmente;
- Rede Web;
- Google Meet;
- Formulário do Google Forms;

Importante:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

Outras ferramentas digitais poderão ser adotadas durante o curso da disciplina;
Todos os avisos e informações estarão disponibilizadas no SIGAA

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e debater o programa da disciplina;2. Coordenar as atividades de ensino;3. Coordenar os seminários;4. Avaliar o desempenho discente.5. Coordenar todas as atividades avaliativas.	<ol style="list-style-type: none">6. Cumprir o cronograma da disciplina;7. Participar ativamente das atividades do programa;8. Contribuir com exposição de achados atuais no campo de conhecimento aplicado;9. Realizar leituras do material indicado no programa;10. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;11. Realizar pesquisas orientadas;12. Apresentar seminários;13. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

elder.gomes@unir.br

Vilhena – RO, 01 de agosto de 2022.